

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год
Методическая тема «Современные образовательные технологии и методики
в воспитательной системе классного руководителя».

ЦЕЛЬ:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

ЗАДАЧИ:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной и методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта, поддержка Движение первых, Орлята России, интерактивные формы работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

В 2024-2025 учебном году были проведены 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Основные тенденции и направления работы классных руководителей.

Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.

Что такое суицид? Причины подросткового суицида.

Профилактика стресса и суицида в подростковой среде.

Оказание помощи при текущем суициде.

«Проблемные» дети. Синдром хронической не успешности ребёнка. Причины и коррекция.

Досуг ребёнка - за и против, причины и последствия.

Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.

Методика работы классного руководителя по воспитанию культуры здоровья школьников.

Психологические особенности подростков.

Этот трудный подростковый возраст.

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.

Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приемы, методы воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год).

Анализ работы классных руководителей с трудными подростками.

Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год.

Организация летнего отдыха детей.

Вопросы безопасности.

Анализ участия педагогов в конкурсах.

Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Результаты ВШК (справки).

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны программы воспитания классных коллективов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Учащиеся всех классов, вместе со своими кл. руководителями регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

3. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все дети вовлечены во внеклассную деятельность.